



Nr. 3060/21.11.2019

REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARĂ PENTRU ELEVI PE ANUL ȘCOLAR 2019-2020

- în conformitate cu Ordinul nr.5115/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr.23 din 13/01/2015 și a Statutului Elevului aprobat în temeiul prevederilor Legii Educației Naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, Completat cu LEGEA nr. 221 din 18 noiembrie 2019

1. Regulamentul elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal și prezentul “Regulament de ordine interioară” va fi cunoscut și însușit de către toți elevii în urma discutării acesteia în cadrul orelor de dirigenție.

2. Regulamentul va fi prelucrat și cu părinții în prima ședință cu părinții din semestrul I.
3. a). Toți elevii vor fi prezenți la școală la orele 7,50 (cel puțin cu 10 minute înainte de începerea cursurilor) și se vor pregăti în clasele lor pentru începerea activităților școlare.
b). Elevii de serviciu pe clase și pe școală vor fi prezenți la școală la orele 7.30 alături de profesorii și învățătorii de serviciu la menținerea ordinii, curăteniei și a disciplinei în școală și în clase, la pregătirea corespunzătoare a programului zilei respective.

Supravegherea elevilor de serviciu va fi realizat de către profesorii de serviciu,

Răspund: învățătorii și profesorii de serviciu

c). Serviciul elevilor pe școală se desfășoară săptămânal prin rotația claselor a VIII-a și a VII-a (în cazul claselor I-IV, elevii claselor a IV-a și a V-a), sub directa îndrumare a profesorilor și învățătorilor de serviciu după cum urmează:

- semestrul I – elevii claselor a VIII-a A, B

- semestrul II – elevii claselor a VII-a A, B, C

4. Obligatoriu elevii își petrec pauzele în curtea școlii, pe spațiile de joacă, delimitate pentru ei.(cu excepția elevilor de serviciu pe clase și pe școală).

- Prima pauză este de la ora 8.50 la ora 9.00 (pauză cu durata de 10 minute)

- Pauza a doua este de la 9.50 la 10.10 (pauza mare)

- Restul pauzelor au durata de 10 minute

La clasele P -IV durata orelor de curs este de 45 de minute.

5. Schimbarea laboratoarelor și a cabinetelor se va face cu promptitudine, sub supravegherea profesorilor care au avut ore cu clasa care părăsește cabinetul. În timpul schimbării cabinetelor se va evita busculada,fuga în clase și pe coridoare, se va avea grijă de integritatea bunurilor din dotarea școlii. Răspund: toate cadrele didactice

6. Clasele de elevi care trebuie să vină în clădirea nouă (corpul A) și invers – vor face deplasarea în grup însوțiți de învățători și profesori. Deplasarea între cele două clădiri se va face prin parc, folosind trecerea de pietoni marcată și semnalizată vizual luminos.

Răspunde: Antal Janos Tibor, responsabil cu siguranța la nivelul școlii, învățători, dirigenți, profesori de serviciu.

Art. 1: Calitatea de elev la Liceul Tehnologic nr. 1 Nușfalău se obține în conformitate cu ROFUIP-2016, Ordin nr. 5079/31.08.2016 și Legea Învățământului nr. 1/2011, republicată și cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2: Elevii repenenți, retrași sau exmatriculați cu drept de reînscriere în anul școlar următor, se vor reînmatricula, la cerere (în același an de studiu, din învățământul de zi) numai până în primele două zile de școală. Cererile depuse după această dată nu se vor lua în considerare.

Art. 3: Calitatea de elev se atestă prin carnetul de elev, aceasta este completată și înmânat elevilor de către diriginte, în primele 2 săptămâni de la începerea cursurilor anului școlar, contracost;

Art. 4: Elevilor le este interzis să facă orice fel de însemnări în carnetul de elev (însemnări personale, note, medii, modificări de note sau date etc.)

Art. 5: Păstrarea necorespunzătoare a carnetului de elev, pierderea sau deteriorarea lui, se sancționează cu cumpărarea unui carnet nou.

Art. 6: Dacă elevul nu poartă asupra lui carnetul de elev sau nu-l prezintă profesorilor pentru consemnarea notelor și părinților pentru luare la cunoștință, se pedepsește de către diriginte prin muștrare în fața clasei;

Secțiunea a 2-a - Exercitarea calității de elev

Art. 7: Motivarea absențelor elevilor se face în următoarele situații:

- toate motivările pentru caz de boală vor fi avizate de către medicul de familie;
- pentru situații deosebite, la cererea scrisă a părintelui, 5 zile pe semestrul;

Secțiunea a 3-a - Drepturile elevilor

Art. 8. În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violență psihologică - bullying.

Art. 9: Elevii au dreptul să participe la activități extracurriculare organizate în afara școlii, numai cu aprobarea dirigintelui și a directorului școlii.

Art. 10. Beneficiarii primari ai educației au dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor. Pentru beneficiarii primari ai educației minori, acest drept se exercită, de către părinți, respectiv părinți, tutori sau susținători legali

Art. 11. Toți elevii au dreptul să beneficieze de o educație de calitate, prin aplicarea corectă a planului-cadru de învățământ, prin parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite.

Art. 12. Elevii au dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;

Art. 13. Elevii au dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii

Art. 14. Elevii au dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vîrstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;

Art. 15. Elevii au dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar

Art. 16. Elevii au dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

Art. 17. Elevii au dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;

Art. 18. Elevii au dreptul la o evaluare obiectivă și corectă, în conformitate cu standardele naționale.

Art. 19. În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului, poate acționa, astfel:

a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susținătorul legal solicită, oral, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui, tutorelor sau susținătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare.

b) în situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

c) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă și care reevaluatează lucrarea scrisă.

d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la pct. c) este nota rezultată în urma reevaluării. În cazul învățământului primar, calificativul este stabilit, prin consens, de către cele două cadre didactice.

e) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin 1 punct, contestația este acceptată.

f) În cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației, autentică schimbarea prin semnătură și aplică stampila unității de învățământ.

g) Calificativul sau nota obținută în urma contestației rămâne definitiv/definitivă. h) În situația în care în unitatea de învățământ preuniversitar nu există alți învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar sau profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, cadre didactice din învățământul primar sau profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

Art. 20. Elevul are dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora

Art. 21. Elevul are dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ.

Art. 22. Elevii au dreptul de a le fi consemnată în catalog absență, doar în cazul în care nu sunt prezenti la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

Art. 23. În condițiile prevăzute de lege, elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de diferite tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, bursa „Bani de liceu”, bursa profesională.

Art. 24. Elevii au dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare, ori în unități medicale de stat.

Art. 25. Conform legislației în vigoare, beneficiarii primari ai educației care aparțin minorităților naționale studiază și se instruiesc în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar

Art. 26. Elevii aparținând minorităților naționale, care studiază în limba maternă, beneficiază de manuale școlare elaborate în limba de predare a minorităților naționale.

Art. 27. Copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, au aceleași drepturi ca și ceilalți elevi.

Art. 28. Elevii din învățământul obligatoriu, profesional și liceal de stat, particular autorizat/acreditat beneficiază, pe tot parcursul anului calendaristic, de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval.

Art. 29. Elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutela beneficiază de gratuitate pentru toate categoriile de transport menționate la alin.(l) pe tot parcursul anului calendaristic.

Art. 30. Elevii aflați în situații speciale, cum ar fi, căsătorie, naștere unui copil, persoane aflate în îngrijire, detenție și altele asemenea, vor fi sprijiniți să finalizeze învățământul obligatoriu.

Art. 31. Cei care suferă de boli cronice sau de afecțiuni, pentru care sunt spitalizați mai mult de 4 săptămâni, au dreptul de a fi școlarizați, în grupe sau clase, în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.

Art. 32. Elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, au dreptul la școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată sau permanent, conform legii.

Art. 33. Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte beneficiază de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței. Aceste programe sunt de aprofundare a învățării, de grupare pe abilități, de îmbogățire a curriculumului cu noi domenii, de mentorat și transfer de competență, de accelerare a promovării conform ritmului individual de învățare.

Secțiunea a 4-a - Îndatoririle elevilor

Art.34. Elevii au datoria de a frecventa cursurile. Prezența elevilor la ore este obligatorie. Pot absenta numai în caz de boală motivându-și absențele cu certificat medical sau când se învoiesc de la învățători și dirigenți pe motive întemeiate.

Art. 35. Elevii au obligația să respecte: - legile statului

- regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ
- regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății
- normele de securitate și a sănătății în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor
- normele de protecție civilă
- normele de protecție a mediului

Art. 36. Elevii au obligația de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adekvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetru școlii.

Elevii nu au voie să vină la școală cu părul neîngrijit și tipuri de tunsură nepotrivită pentru școală, elevele nu au voie să fie machiate, vopsite, cu bluze scurte, pantaloni indecenți, rupti.

a). Îmbrăcămintea și încălțămintea vor fi curate și corespunzătoare activităților școlare pe care le desfășoară (educație tehnologică, educație fizică, excursii, lucrări de laborator etc.). În școală se va intra numai cu încălțămintea curată. Hainele se depun în clase, pe cuiere iar ghiozdanele/gențile în dulapuri și etajere special amenajate.

În CDI se respectă regulamentul intern.

b). În zilele de sărbătoare, cu ocazii festive, când se organizează manifestări cultural-artistice sau alte evenimente educative mai deosebite elevii vor fi îmbrăcați potrivit manifestărilor respective.

c). La intrarea în școală elevii vor prezenta carnetul de elev ori de câte ori acest lucru li se va solicita de către profesorii și elevii de serviciu.

- Intrările sunt desemnate în acest regulament.

Art. 37. Deșeurile rezultate din activitatea școlară se vor depune în coșurile reziduale de pe coridoare, pe sortimente pentru reciclare. După ore băncile vor fi golite și vor fi lăsate curate.(Elevii de serviciu verifică după fiecare oră acest lucru).

Art. 38. După folosirea toaletelor, după orele de educație fizică și de educație tehnologică, sau ori de câte ori este nevoie, elevii se vor spăla pe mâini și se vor șterge cu prosoapele puse la dispoziție.

Art. 39. Elevii vor bea apă numai din robinete de la rețeaua de apă. În caz de nevoie, educatoarele și învățătorii pot organiza și alte moduri de asigurare a apei de băut, cu respectarea normelor igienice (recipiente individuale- flacoane personale- pentru apa adusă de acasă).

Art. 40. În parcurile școlare, spațiile verzi și pe biobaza școlii se vor organiza activități numai sub directa îndrumare a cadrelor didactice. La fel se va proceda și în parcul de la „Școala nouă”

Art.41. Pe stradă elevii vor respecta întocmai regulile și normele de circulație. În locuri publice elevii se vor purta în concordanță cu normele de conduită civilizată, respectându-și toți semenii, copii și adulții.

Elevii nu au voie să conturbe liniștea publică în nici o formă, nici într-o fază a zilei.

Art. 42. După lăsarea întunericului elevii vor umbla pe străzi numai însotiti de părinți sau de un membru al familiei cu vârstă peste 16 ani.

Art. 43. Elevii nu au voie să frecventeze discotecile, barurile, restaurantele și alte locuri unde se comercializează băuturi alcoolice și țigări. Elevii nu au voie să participe la jocuri de noroc (cărți, biliard, pocher etc.) în localuri publice, nici chiar în prezența părinților.

Art. 44. Elevii vor intra în unitatea de învățământ prin intrarea destinată lor (nu prin intrarea destinată cadrelor didactice).- diferită pentru fiecare incintă.

Art. 45. Elevii au obligația de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzele școlare, de a avea un comportament și un limbaj civilizat, de a nu distrugă bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;

Art. 46. Elevii au obligația de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vîrstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.

Art. 47. Elevii au obligația de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate

Art. 48. În cazul elevilor minori, părinții, tutorii sau susținătorii legali au obligația de a prezenta personal învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte actele justificative pentru absențele copilului său.

Art. 49. Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt: adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară în cazul în care elevul a fost internat, cererea scrisă a părintelui, tutorului sau susținătorului legal al elevului, adresată învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei. Numărul absențelor care pot fi motivate, fără documente medicale, doar pe baza cererilor părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, nu poate depăși 3 zile pe semestrul, iar cererile respective trebuie avizate de către directorul unității de învățământ. Toate adeverințele medicale trebuie să aibă viza cabinetului, care are în evidență fișele medicale/cametele de sănătate ale elevilor.

Art. 50. Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor vor fi prezentate în termen de maximum 7 zile de la reluarea activității elevului și vor fi păstrate de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte, pe tot parcursul anului școlar.

Art. 51. Directorul unității de învățământ aprobă motivarea absențelor elevilor care participă la olimpiadele școlare naționale, internaționale, la concursurile profesionale, la nivel local, regional și național, la cererea scrisă a profesorilor îndrumători/însoțitori.

Art. 52. După ore elevii vor pleca acasă (nu rămân în incinta școlii sau pe terenul de sport nesupravegheți). Elevii rămân după ore numai în caz de activități sportive organizate și supravegheate – curriculare și extracurriculare.

Art. 53. Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev și să-l prezinte învățătorilor și profesorilor pentru consemnarea notelor. Elevii au obligația de a prezenta carnetul de elev părinților, pentru ca aceștia să ia la cunoștință situația elevului la învățătură și purtare.

Art. 54. Elevii sunt obligați să folosească cu grijă manualele școlare, să le utilizeze în aşa fel, încât la sfârșitul anului școlar să le restituie în stare bună.

Art. 55. Este interzisă orice formă de violență în școală și în spațiul din jurul școlii.

Se consideră forme de violență următoarele și sunt pedepsite conform prevederilor Regulamentului Școlar :

- **Violența elev-elev** manifestată prin violență verbală (*înjuriu, certuri, conflicte, tipete*) și violență fizică.

- **Violența elevilor față de profesori**, și anume lipsa de implicare și de participare a elevilor la activitățile școlare(*absenteismul școlar, fuga de la ore, îndisciplina în clase și în recreații, ignorarea mesajelor transmise de cadrele didactice*), violență verbală și non-verbală, ca ofensă adusă statutului și autorității cadrului didactic (*refuzul îndeplinirii sarcinilor școlare, atitudinile ironice sau sarcastice, zgomele în timpul activității didactice*), precum și comportamentele agresive grave ale elevilor față de profesori.

- **Violența părinților în spațiul școlii** (față de profesori – violență verbală: *ironii, discuții aprinse, tipete*; față de alți elevi sau față de propriul copil.)

Este interzis elevilor:

- Să deterioreze și să distrugă bunurile unității de învățământ, documente școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole etc.

- Să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ

- Să dețină și să consume , în perimetru unității de învățământ și în afara acestuia , droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice și țigări

- Să introducă în perimetru școlii orice tipuri de arme sau alte instrumente (petrade, muniție, pocnitori) care pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului unității. Acest lucru este interzis și în afara unității.

- Să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor cultivă violență intoleranță, imoralitatea (reviste cu caracter obscen, pornografic, cărți de joc)
- Să aibă ținută , comportamente și atitudini ostentative și provocatoare
- Să aducă jigniri față de colegi și profesori, personalul unității
- Să desfășoare activități de protest, care împiedică sau frânează procesul de învățământ
- Să părăsească incinta școlii în timpul programului (8 – 14) – în afara cazurilor în care deplasarea se face în grup în virtutea programului școlar.

Art. 56. Elevilor le este interzis să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență;

Art. 57. Elevilor le este interzis să invite/ faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al dirigenților;

Art. 58. Elevii au dreptul să participe la activitățile extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, precum și la cele care se desfășoară în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora.

Art. 59. Elevilor le este permisă asocierea în cercuri și în asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează și funcționează pe baza unui statut propriu, aprobat de directorul unității de învățământ.

Art. 60. Exercitarea dreptului la reuniune este supusă acelor legi care sunt necesare într-o societate democratică, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora.

Art. 61. Dreptul la reuniune se exercită în afara orarului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în unitatea de învățământ la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea directorului unității de învățământ iar aprobarea va fi condiționată de acordarea de garanții scrise, oficiale privind asigurarea, de către organizator, a securității persoanelor și a bunurilor.

Art. 62. În cazul în care conținutul activităților care se desfășoară în unitatea școlară contravine principiilor sus-menționate, directorul unității poate propune consilului de administrație suspendarea desfășurării acestor activități și ca urmare, poate suspenda sau interzice desfășurarea acestor activități.

Art. 63. Este interzisă orice formă de discriminare (etnie, gen etc.), precum și trimiterile cu caracter discriminativ.

Art. 64. Elevii nu vor fi scoși de la cursuri pe motive neîntemeiate, fără stirea directorului. Elevii nu vor fi trimiși de către profesori sau învățători după cumpărături sau diverse lucruri.

Art. 65. PENTRU SIGURANȚA ELEVILOR SUNT STRICT INTERZISE URMĂTOARELE:

- CĂȚĂRAREA ÎN CURTEA ȘCOLII PE PORȚI, PE POMI, PE GARDURI, URCAREA PE STIVELE DE LEMNE DEPOZITATE ȘI/SAU ÎN CURS DE DEPOZITARE
- APLECAREA PE GEAM (NICI LA PARTER, NICI LA ETAJ), DETERIORAREA BĂNCILOR ȘI MESELOR (SCRIS, ZGÂRIETURI), A MOBILIERULUI DIN DOTAREA ȘCOLII
- LĂSAREA RESTURILOR ÎN BĂNCI (HÂRTIE, CARTOANE) RESTURI DE MÂNCARE
- SĂRITUL PESTE GARDURI SPRE STRADĂ SAU SPAȚIUL ÎMPREJMUIT
- INTRAREA ÎN CURTEA ȘCOLII CU BICICLETE, MOTORETE
- JOCURI ÎN CURTEA ȘCOLII DUPĂ ORE NESUPRAVEGHEAT

5. LA SCHIMBAREA CABINETELOR FIECARE ELEV VA AVEA LOCUL STABIL , PENTRU EVENTUALA IDENTIFICARE

6. ÎN SĂLILE ÎN CARE SUNT DULAPURI ESTE OBLIGATORIE FOLOSIREA LOR PENTRU DEPOZITAREA GENȚILOR

7. PENTRU ELEVII CLASELOR I-VIII APROVIZIONAREA CU MÂNCARE SE VA FACE ÎNAINTE DE ORELE 8, ÎNAINTEA SOSIRII LOR LA ȘCOALĂ

8. ÎN PAUZE TOȚI ELEVII IES ÎN CURTEA ȘCOLII, EXCEPTIE ESTE CÂND TIMPUL NEFAVORABIL NU PERMITE ACEST LUCRU

9. ELEVII NU AU VOIE SĂ SE JOACE LA INTRAREA DE LA ȘCOALA VECHE (GANG) ȘI SĂ SE ASCUNDĂ ÎN SPATELE CLĂDIRILOR DE ANEXE

10. TOȚI ELEVII VOR FI CONTROLAȚI IGIENIC SĂPTĂMÂNAL DE CĂTRE ÎNVĂȚĂTORI, DIRIGENȚI, PĂRINȚI.
RESPECTAREA PAUZELOR ESTE OBLIGATORIE.

11. Elevii care săvârșesc fapte prin care încalcă dispozițiile legale , inclusiv regulamentele școlare vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora, conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Conform Art.108 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar sancțiunile care se pot aplica elevilor sunt următoarele:

- observația individuală
- mustrare în fața clasei și/sau în fața consiliului clasei/consiliului profesoral
- mustrare scrisă
- retragerea temporară sau definitivă a bursei
- eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile
- mutarea disciplinară la o clasă paralelă
- preavizul de exmatriculare
- exmatricularea

12. Cu excepția observației și a avertismentului, toate sancțiunile aplicate elevilor sunt comunicate, în scris, părinților, tutorilor sau susținătorilor legali și elevului major

13. Elevii care se fac vinovați de sustragerea/deteriorarea/distrugearea bunurilor unității de învățământ sunt obligați, personal sau prin părinții, tutorii sau susținătorii legali să acopere, în temeiul răspunderii civile delictuale pentru fapta proprie sau al răspunderii pentru fapta minorului, toate cheltuielile ocasionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate/sustrase.

Art. 66. Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- evidențiere în fața colegilor clasei;
- evidențiere, de către director, în fața colegilor de școală sau în fața consiliului profesoral;
- comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, în care se menționează faptele deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- burse de merit, de studiu, și de performanță pentru elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat;
- alte stimulente materiale acordate din veniturile proprii ale unității de învățământ, ori de agenți economici sau de sponsori;
- premii, diplome, medalii;
- recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- premiul de onoare al unității de învățământ.

Art. 67. Elevii vor purta ținute de sărbătoare (alb-negru) la toate activitățile care impun acest lucru (festivitatea de deschidere anului școlar, spectacole, festivitatea de sfârșit de an școlar)

Completare:

Anexa

6^1. Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale

Director
Prof. ing. Nagy Csaba

